

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 9  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 46  
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 46  
/И.В. Кондратьева/  
Приказ № 74 от 28.08.2020



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ И КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Екатеринбург  
2020

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«МАТЕМАТИКА»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
1.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях	В учебнике реализован теоретико-множественный подход к введению основных математических понятий. Предложен особый подход для изучения сложения и вычитания в пределах 10 с помощью числового отрезка. Он способствует усвоению состава числа, выработке навыков счёта и осознанности вычислений, а также формированию пространственных и логических умений. Система заданий обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС.
2.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	
3.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях	
4.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях	
5.	Бука Т.Б. Математика. Проверочные работы. 1класс	Данное пособие содержит тексты проверочных работ для 1 класса начальной школы, составленные в полном соответствии с программой и учебно-методическим комплектом пособий по математике для 1 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука, а также с требованиями ФГОС НОО. Проверочные работы составлены по наиболее важным темам первого года обучения, а потому обеспечивают проведение как сквозной, так и фронтальной проверки изученного материала. В пособии предусмотрена возможность формирования у школьников навыков самооценки и самоконтроля, а также развития личностных и регулятивных УД.
6.	Бука Т.Б. Математика. Тесты. 1класс	Данное пособие содержит тексты проверочных работ для 1 класса начальной школы, составленные в полном соответствии с программой и учебно-методическим комплектом

		<p>пособий по математике для 1 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука, а также с требованиями ФГОС НОО. Проверочные работы составлены по наиболее важным темам первого года обучения, а потому обеспечивают проведение как сквозной, так и фронтальной проверки изученного материала. В пособии предусмотрена возможность формирования у школьников навыков самооценки и самоконтроля, а также развития личностных и регулятивных учебных действий.</p>
Методические пособия		
7.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс»	<p>Данное пособие разработано в помощь учителю, реализующему в своей практике требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённые ФГОС. В пособии представлены научно-методические основы курса «Математика» авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой и их реализация в УМК для 1 класса, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) по итогам обучения в 1 классе, примеры методических разработок уроков.</p>
8.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс»	
9.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс»	
10.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика. 4 класс»	
Технологические карты		
11.	Технологические карты по математике Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. 1 класс	<p>Технологические карты позволяют реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения; системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения</p>
12.	Технологические карты по математике Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. 2 класс	
13.	Технологические карты по математике Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. 3 класс	
14.	Технологические карты по математике Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. 4 класс	

		темы.
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
15.	Демонстрационный линейка, угольник, циркуль	
3. Информационно-коммуникативные средства		
16.	Электронное приложение к учебнику «Математика» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. 1- 4 классы	Электронное приложение содержит более 100 ресурсов, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. В пособии представлены слайдовые иллюстрации к вводным текстам тем, закадровые комментарии к ним, правила и технология работы с материалами, инструментами, видеозапись изготовления всех изделий с подробными комментариями.
4. Технические средства обучения		
21.	Оборудование рабочего места учителя	
22.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
23.	Магнитная доска	
24.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
25.	Мультимедийный проектор	
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
26.	Набор счетных палочек	
27.	Набор муляжей овощей и фруктов.	
28.	Набор предметных картинок.	
29.	Наборное полотно.	
30.	Набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.	
31.	Палетка.	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК. Родной язык (РУССКИЙ)»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
1.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях	Учебный материал подобран и структурирован в «Азбуке» таким образом, что при работе с ней успешно решаются традиционные задачи обучения письму и чтению, а также развития речи. Значительная часть заданий посвящена знакомству детей с культурно-историческим аспектом

		<p>письменной речи, формированию у них духовно-нравственных ценностей, а также навыков речевого общения и взаимного понимания.</p> <p>Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В учебнике представлены тексты для совместного чтения детей и взрослых.</p>
2.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. В 2-х частях	<p>В учебниках реализован комплексный подход к изучению языка, обеспечивающий: развитие функциональной грамотности учащихся; повышение уровня их общей культуры и творческой активности; обучение детей общению; формирование представлений о языке как знаковой системе.</p> <p>Содержание учебников обеспечивает преемственность в работе на всех этапах обучения. Система обучения русскому языку органически связана с обучением грамоте. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение пройденного материала, усвоение его на более глубоком уровне, систематизацию и обобщение изученного.</p> <p>В учебники включены задания для работы в парах и группах. Эти задания позволяют использовать на уроках разнообразные активные формы обучения, позволяющие формировать у учащихся личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия.</p>
3.	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	
4.	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях	
5.	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях	
6.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Родной язык (русский). Учебник. 1 класс	<p>Содержание учебников обеспечивает преемственность в работе на всех этапах обучения. Система обучения родному языку органически связана с</p>
7.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,	

	Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Родной язык (русский). Учебник. 2 класс	обучением грамоте. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение пройденного материала, усвоение его на более глубоком уровне, систематизацию и обобщение изученного. В учебники включены задания для работы в парах и группах.
8.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Родной язык (русский). Учебник. 3 класс	
9.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Родной язык (русский). Учебник. 4 класс	
Рабочие тетради		
10.	Климанова Л. Ф., Романина В. И., Борейко Л. Н.. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс.	
11.	Климанова Л. Ф. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2-х частях.	В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Большое внимание уделяется развитию речи детей. Прописи содержат занимательный развивающий материал, способствующий развитию логики, речи и формированию мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация).
Методические пособия		
12.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.	В разработках уроков представлены методические приёмы, обеспечивающие развитие умений принимать, сохранять учебные цели и следовать им, действовать по плану, контролировать процесс учёбы и оценивать результаты своей деятельности. Предложенная методика построения уроков позволяет учителю применить творческий подход в процессе подготовки уроков, учитывать особенности класса и применять дифференцированный подход в обучении
13.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.	
14.	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс.	
15.	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 3 класс.	
16.	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 4 класс.	
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
17.	Наборное полотно, набор букв	
18.	Образцы письменных букв	
19.	Касса букв и сочетаний	

20.	Наборы сюжетных картинок	
21.	Толковый словарь для школьника	
22.	Морфемный словарь для школьника	
23.	Словообразовательный словарь для школьника	
24.	Репродукции картин	
25.	Набор ролевых игр по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин.	

### 3. Информационно-коммуникативные средства

26.	CD Русский язык. 1, 2, 3, 4 классы. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку	Электронное приложение содержит дополнительные задания на закрепление изученного материала. Задания, представленные в игровой форме, способствуют активизации учащихся, повышению интереса к обучению. Материал можно использовать как на уроках для работы со всем классом и индивидуально, так и в домашних условиях для самостоятельной работы
-----	--	---

### 4. Технические средства обучения

1.	Оборудование рабочего места учителя
2.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
3.	Магнитная доска
4.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.
5.	Мультимедийный проектор

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
Учебники		
1.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях	Основная задача учебника – формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия. Для этого в учебнике используются тексты классической и современной литературы, фольклорные произведения разных народов. Система вопросов и заданий способствует формированию культуры речевого
2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	
3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях	
4.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Бойкина	

	М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях	общения, развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к духовно-нравственным ценностям, знакомит с этическими и эстетическими нормами. Учебник дополнен творческой тетрадью, рабочей тетрадью по развитию речи «Волшебная сила слов» и поурочными разработками для учителя. Многие задания ориентированы на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений. Текстовый материал учебников способствует духовно-нравственному развитию младших школьников, осознанию ими важнейших нравственно-этических понятий.
Методические пособия		
5.	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс	Данное пособие разработано в помощь учителю, реализующему в своей практике требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определенные ФГОС. В пособии представлены научно-методические основы курса «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др. и их реализация в УМК для 1-4 классов, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) по итогам изучения указанного курса в 1 - 4 классе, примеры методических разработок уроков.
6.	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс	
7.	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс	
8.	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс	
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
9.	Набор букв	
10.	Касса букв	
11.	Полная хрестоматия для начальной школы	
3. Информационно-коммуникативные средства		
12.	CD Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 классы. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Аудиоприложение адресовано учителям и учащимся 1-4 классов и является неотъемлемой частью учебника «Литературное чтение». Оно призвано облегчить процесс усвоения учащимися



		изучаемых в курсе «Литературное чтение» художественных произведений за счёт их профессионального исполнения и использования музыкального сопровождения. Структура аудиоприложения полностью соответствует структуре учебника. В него включены отдельные прозаические, поэтические произведения, а также произведения «малых жанров», прочитанные профессиональными актёрами, снабженные, где это необходимо, музыкальным сопровождением. Аудиоприложения может использовать учитель при работе в классе фронтально, учащийся совместно с взрослыми в домашних условиях, а также самостоятельно, например, с применением MP3 проигрывателя.
13.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	
14.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	
<b>4. Технические средства обучения</b>		
15.	Оборудование рабочего места учителя	
16.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
17.	Магнитная доска	
18.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
19.	Мультимедийный проектор	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
1.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., В. Эванс. «Английский в фокусе». Учебник. 2 класс	Учебный материал подобран и структурирован таким образом, что при работе с учебником успешно решаются коммуникативные задачи во всех видах речевой деятельности. Часть заданий посвящена знакомству детей со страной изучаемого языка. Методический аппарат учебников позволяет учителю
2.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., В. Эванс. «Английский в фокусе». Учебник. 3 класс	
3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., В. Эванс. «Английский в фокусе». Учебник.	

	4класс	на каждом уроке выстраивать систему работы по всем видам речевой деятельности. Содержание учебников обеспечивает преемственность в работе на всех этапах обучения.
4.	Быкова Н, И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы.	В программе определены цели начального обучения английскому языку; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение.
Методические пособия		
5.	Быкова Н. И., Дули Д. и др. Английский язык. Книга для учителя 23 класс	В пособиях раскрываются особенности содержания курса и структура учебников. В разработках уроков представлены методические приемы, обеспечивающие развитие умений принимать, сохранять учебные цели, действовать по плану, контролировать процесс учебы и оценивать результаты своей деятельности. Предложенная методика построения уроков позволяет учителю применить творческий подход в процессе подготовки уроков, учитывать особенности класса и применять дифференцированный подход в обучении. Разрезной материал дает возможность использовать его как индивидуальные карточки.
6.	Быкова Н. И., Дули Д. и др. Английский язык. Книга для учителя 3 класс	
7.	Быкова Н. И., Дули Д. и др. Английский язык. Книга для учителя 4 класс	
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
8.	Алфавит (настенная таблица)	
9.	Касса букв и буквосочетаний	
10.	Транскрипционные знаки (таблица)	
11.	Буклеты с грамматическими картинками	
12.	Раздаточные материалы (Flashcards) к УМК серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”): Starter, 2, 3 и 4 классы	
13.	Плакаты <b>2 класс:</b> 1) English Alphabet; 2) Module 1; 3) Module 2; 4) Module 3; 5) Module 4; 6) Module 5. <b>3 класс:</b> 1) School Days! 2) My Favourites!; 3) In My Room!; 4) Animals Big and Small; 5) Things to Do!; 6) Spotlight on English-	Являются компонентом учебно-методического комплекта по английскому языку серии «Английский в фокусе» авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др. для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. На двухсторонних

	speaking Countries. <b>4 класс:</b> 1) My Things!; 2) Things I Do!; 3) My Town!; 4) Sports Centre!; 5) Let’s Shop!; 6) At the Zoo!; 7) My Feelings!; 8) Countries!; 9) Let’s Go on Holiday!; 10) Spotlight on English-speaking Countries.	плакатах размещены картинки, иллюстрирующие активную лексику каждого модуля по тематическому принципу.
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>		
14.	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a>	Необходимы учителю для использования на уроке. Они содержат все упражнения учебника, предназначенные для прослушивания в ходе урока. Данные диски могут быть использованы учащимися дома для тренировки умений в аудировании самостоятельно.
15.	Spotlight Starter. Class CD. Аудиодиск для работы в классе.	
16.	Spotlight 2. Class CD. Starter module. Вводный модуль.	
17.	Spotlight 2. Class CD. Аудиодиск для работы в классе.	
18.	Spotlight 2. Аудиокурс к тестовым заданиям для 2 класса.	
19.	Spotlight 3. Class CD. Аудиодиск для работы в классе.	
20.	Spotlight 3. Аудиокурс к тестовым заданиям для 3 класса	
21.	Spotlight 4. Class CD. Аудиодиск для работы в классе.	
22.	Spotlight 4. Аудиокурс к тестовым заданиям для 4 класса.	
23.	Дули Дж., Эванс В. Видеокурс к УМК «Английский в фокусе» для 1–4 классов (по отдельному DVD к каждому классу).	Диск содержит яркие красочные анимационные видеоролики, соответствующие материалу учебника, профессионально озвученные носителями языка. Книга для чтения, включенная в учебник, представлена на диске в виде мультфильма.
24.	Дули Дж., Эванс В. Программное обеспечение для компьютера (3–4 классы).	Диск содержит интерактивные задания для закрепления материала учебника с использованием анимации и игровых приемов.
<b>4. Технические средства обучения</b>		
6.	Оборудование рабочего места учителя	
7.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
8.	Магнитная доска	
9.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
10.	Мультимедийный проектор	
<b>5. Игры, игрушки</b>		
	Куклы, мягкие игрушки, мячи и др	
	Настольные игры на английском языке	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

№ п/п	Наименование	Примечание
1. Книгопечатная продукция		
Учебники		
1.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 1 класс	Учебник знакомит с творчеством выдающихся деятелей национальной культуры России, стран Западной Европы и Востока. Содержащиеся в нём художественно-творческие упражнения и задания направлены на развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества, а также на выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
2.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 2 класс	
3.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 3 класс	
4.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 4 класс	
Методические пособия		
5.	Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 1 класс. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства в 1 классе)	<b>Методическое пособие</b> дает рекомендации по организации работы с детьми, определению целей и задач курса, содержит варианты планирования занятий по темам и справочные материалы искусствоведческого характера.
6.	Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 2 класс. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства в 2 классе)	
7.	Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 3 класс. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению	

	уроков изобразительного искусства в 3 классе)	
8.	Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова. Изобразительное искусство. 4 класс. Методическое пособие. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства в 4 классе)	
Учебно-наглядные пособия		
9.	Альбомы по искусству	Необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности, находящиеся в фонде школьной библиотеки.
10.	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	
11.	Справочные пособия, энциклопедии по искусству	
12.	Книги о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры	
13.	Научно-популярная литература по искусству	
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
14.	Портреты русских и зарубежных художников	Комплекты портретов по основным разделам курса. Могут содержаться в настенном варианте, в полиграфических изданиях (альбомы по искусству) и на электронных носителях.  Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
15.	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	
16.	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	
17.	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	
18.	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	
19.	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы	
20.	Карточки по художественной грамоте	
3. Информационно-коммуникативные средства		
21.	Мультимедийные цифровые образовательные ресурсы,	Цифровые компоненты учебно-методического комплекта могут быть

	соответствующие содержанию обучения. Электронные учебники	ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия отдельных предметных тем и разделов программы. Пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме текстового контроля).
22.	Электронные библиотеки по искусству	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, ориентированных на различные формы художественно-познавательной деятельности (в том числе на исследовательскую проектную работу). В состав электронных библиотек могут входить электронные энциклопедии и альбомы по искусству (изобразительное искусство, музыка), аудио- и видеоматериалы, тематические базы данных, фрагменты культурно-исторических текстов, текстов из научно-популярных изданий, фотографии, анимация. Электронные библиотеки могут размещаться на CD-ROM, DVD либо создаваться в сетевом варианте (в том числе на базе образовательного учреждения)
23.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся, в частности, текстовый редактор, Paint – редактор создания презентаций
24.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемой в курсе изобразительного искусства, относятся художественные и верстальные программы Photoshop. CorelDRAW. InDesign и др.
<b>4.Экранно-звуковые пособия</b>		
25.	Аудиозаписи музыки к литературным произведениям.	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса

		для каждого класса
26.	Видеофильмы или DVD-фильмы и презентации (памятники архитектуры; художественные музеи; творчество художников, виды и жанры изобразительного искусства, народные промыслы, декоративно-прикладное искусство; художественные стили и технологии и др.)	Произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выразительные объекты природы в разных ракурсах в соответствии с программой.
27.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	
5. Технические средства обучения		
32.	Оборудование рабочего места учителя	
33.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
34.	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	
35.	Магнитная доска	
36.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
37.	Мультимедийный проектор	
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
38.	Мольберты	
39.	Настольные скульптурные станки	
40.	Комплекты резцов для линогравюры	
41.	Конструкторы	
42.	Краски акварельные, гуашевые	
43.	Краска офортная	
44.	Валик для накатывания офортной краски	
45.	Тушь. Ручки с перьями	
46.	Бумага формата А3, А4	
47.	Бумага цветная	
48.	Фломастеры	
49.	Восковые мелки	
50.	Пастель	
51.	Сангина	
52.	Уголь	
53.	Кисти беличьи № 5, 10, 20	
54.	Кисти из щетины №3, 10, 13	
55.	Ёмкость для воды	
56.	Стеки (набор)	
57.	Пластилин/глина	
58.	Клей	
59.	Ножницы	
60.	Рамы для оформления работ	
61.	Подставки для натуры	
7. Модели и натурный ряд		

62.	Муляжи фруктов и овощей (комплект)
63.	Гербарии
64.	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
65.	Гипсовые геометрические тела
66.	Гипсовые орнаменты
67.	Маски античных голов
68.	Античные головы
69.	Обрубочная голова
70.	Модель фигуры человека
71.	Капители
72.	Керамические изделия (вазы, кринки и др.)
73.	Драпировки
74.	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.)
<b>8. Игры и игрушки</b>	
75.	Театральные куклы
76.	Маски
<b>9. Оборудование класса</b>	
77.	Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев
78.	Стол учительский с тумбой
79.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
80.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала
81.	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.



**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«Музыка»**

№ п/п	Наименование	Примечание
1. Книгопечатная продукция		
Учебники		
1.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс	В учебниках представлена система учебных задач, направленных на формирование у учащихся универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО, и умения учиться в целом. Развитие логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и речи, воспитание интереса к учению, ответственности, самостоятельности и личностных качеств созидателя и творца.
2.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс	
3.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс	
4.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс	
Методические пособия		
5.	Критская Е.Д., Сергеева, Г.П., Шмагина Т.С. Методическое пособие. Музыка. 1 - 4 классы	Методика работы с УМК 2-4 классов излагается по концентрическому принципу, путем сквозного описания каждого из семи разделов. Конкретные способы и приемы подачи музыкального материала, описанные в пособии, безусловно, можно применять вариативно, творчески подходить к выбору последовательности изучения музыкального (художественного) материала, вариативно планировать учебный процесс и драматургию конкретного урока.
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
6.	Хрестоматии с нотным материалом	Для каждого года обучения
7.	Сборники песен и хоров	Для хорового пения в классе и школьном хоре (с учетом разных возрастных особенностей)
3. Информационно-коммуникативные средства		
8.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке: фотографии, анимация, таблицы	Ориентирована на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу. Коллекция образовательных ресурсов размещена на CD, DVD, в сетевом варианте.
4. Печатные пособия		
9.	Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности.	Таблицы, схемы представлены в демонстрационном и индивидуальном раздаточном вариантах, в

		полиграфических изданиях, на электронных носителях.
10.	Комплект «Портреты русских композиторов». Комплект «Портреты зарубежных композиторов».	Комплекты в настенном варианте, альбомы по искусству и на электронных носителях.
11.	Схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров, расположение партий в хоре, графические партитуры.	В печатном и электронном варианте
12.	Нотный и поэтический Гимн России.	В печатном и электронном варианте
13.	Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.	
14.	Дидактический раздаточный материал (карточки и др.).	Комплекты
5. Технические средства обучения		
19.	Оборудование рабочего места учителя	
20.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
21.	Магнитная доска	
22.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
23.	Мультимедийный проектор	
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
24.	Фортепиано (пианино)	
25.	Комплект детских музыкальных инструментов	
26.	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (музыкальный центр, усилители звука, динамики)	
7. Экранно-звуковые пособия		
27.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	
28.	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных исполнителей, с записью спектаклей и фрагментов опер и балетов: «Пушкин – Чайковский - «Евгений Онегин» - мы»; «Концерт хора Турецкого»	
29.	Слайды (диапозитивы): Эскизы декораций к музыкальным спектаклям; Фотографии и репродукции картин; Изображения музыкантов, играющих на различных инструментах и др.	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
Учебники		
1.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	В учебниках используется принцип

	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях.	<p>концентрического изложения содержания, реализуется системно-деятельностный подход, обеспечивается полнота визуального ряда, адекватно отражающего многообразие мира природы и культуры. Личностно-ориентированный характер учебников придает рубрика «Заглянем в семейный альбом». Тексты в учебнике и краткие биографические эскизы в Приложении для чтения и работы со взрослыми составляют основу сотрудничества ребенка с членами своей семьи, расширяют его представления о богатстве внутреннего мира человека. Рубрика «За страницами учебника» в основном носит игровой характер и организует дружеское межличностное общение детей и взрослых. Учебники интегрируют естественнонаучные и социогуманитарные знания, используя в качестве стержня, организующего содержание, календарь как уникальное явление мировой культуры. Кроме знаковой системы навигации, в методический аппарат вводятся рубрики «Вспомним», «Обсудим», «Подумаем», «Узнаем подробнее», «Проверим себя», «Сделаем вывод». Рубрики «Мы узнаем», «Мы научимся» перед каждым разделом ориентируют ребенка в содержании и планируемых результатах его учебной деятельности. В рубрику «За страницами учебника», сохраняющую игровой характер, вводятся первые элементы проектной деятельности. Учебники раскрывают тему «Круг жизни в природе и культуре» на основе изучения взаимных связей в природных сообществах и закономерностей социально-нравственного характера в устройстве семейной жизни, значимых как для формирования ценностной сферы отдельного человека, так и для</p>
2.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях.	
3.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях.	
4.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях.	

		<p>сохранения духовно-нравственного здоровья российского общества. Также учебники знакомят детей с природными и культурными объектами мировой значимости, закрепляя представления о непреходящих, вечных ценностях на всех уровнях бытия: личного, семейного, общечеловеческого. Методический аппарат расширяется рубрикой «Из музейных коллекций». Рубрика «За страницами учебника» предлагает детям направления проектной деятельности в тесном сотрудничестве с семьей. В учебниках на основе материала естественнонаучных и историко-обществоведческих знаний раскрыта ценность социально-нравственных взаимоотношений людей в обществе, представлен широкий круг фактов, которые помогут практически освоить смысл понятий «гражданин», «соотечественник», «гражданское общество», «российский народ». Разнообразие природных зон России, богатство ее природных ресурсов показаны в связи с хозяйственной культурой народов России. Темы из истории отечества, раскрытые во взаимных связях отечественной и мировой культур, оценка личного вклада наших соотечественников в историю и культуру России формируют чувство патриотизма, а также понимание истории семьи и жизни каждого человека как неотъемлемых звеньев в общем историко-культурном развитии страны. Сохраняется системно-деятельностный характер изложения материала. Методический аппарат, сохраняя сложившуюся структуру, включает новую рубрику «Календарь памятных дат Отечества». Расширяется диапазон направлений, предлагаемых для проектной</p>
--	--	--

		деятельности.
Книги для чтения		
5.	Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2010.	В комплекте имеются универсальные пособия, работа с которыми рассчитана на все годы обучения.
6.	Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. -М.: Просвещение, 2010.	
7.	Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010.	
Методические пособия		
8.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Уроки по окружающему миру: 1 класс	В методических пособиях представлены разработки всех уроков, наряду с которыми возможно проектирование учителем собственных вариантов. В структуру описания входит последовательный набор рубрик; планируемые достижения учащихся; описание оборудования; рекомендации по предварительной работе; описание хода работы во время урока на основе проблемно-поискового подхода; практические работы, творческие задания. Рубрика «Физкультминутки» помогают учителю организовать активный отдых учащихся. Рубрика «Рекомендации для занятий в семье» дает предметное основание для сотрудничества детей и взрослых в процессе творческого познания и освоения ребенком окружающего мира. Кроме того, в конце каждого раздела в рубрике «За страницами учебника» представлены советы для организации внеклассной, внешкольной работы, проблематика которой непосредственно вытекает из содержания курса «Окружающий мир», опирается на ценностно-смысловой воспитательный потенциал отечественной культуры и дает простор для реализации творческих
9.	Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Уроки по окружающему миру: 2 класс	
10.	Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Уроки по окружающему миру: 3 класс	
11.	Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Уроки по окружающему миру: 4 класс	

		замыслов в проектной деятельности учащихся.
<b>Технологические карты</b>		
12.	Технологические карты по окружающему миру. 1-4 класс	Технологические карты позволяют реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения; системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
<b>2. Демонстрационный и раздаточный материал</b>		
13.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	
14.	Плакаты по основным темам естествознания – магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т.п.)	
15.	Портреты выдающихся людей России (политически деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)	
16.	Географические и исторические настенные карты	
17.	Атлас географических и исторических карт	
18.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	
19.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>		
20.	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 1 - 4 классы	Электронное приложение содержит более 100 ресурсов, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. В пособии представлены слайдовые иллюстрации к вводным

		текстам тем, закадровые комментарии к ним, правила и технология работы с материалами, инструментами, видеозапись изготовления всех изделий с подробными комментариями.
4. Технические средства обучения		
22.	Оборудование рабочего места учителя	
23.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
24.	Магнитная доска	
25.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
26.	Мультимедийный проектор	
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
27.	Термометры для измерения температуры воды, воздуха.	
28.	Термометр медицинский.	
29.	Лупа.	
30.	Компас.	
31.	Часы с синхронизированными стрелками.	
32.	Микроскоп.	
33.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций : для измерения веса, изучения свойств звука, проведения наблюдений за погодой, по экологии, измерительные приборы.	
34.	Рельефные модели.	
35.	Модель «Торс человека с внутренними органами».	
36.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта.	
37.	Муляжи овощей, фруктов, грибов.	
38.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников.	
6. Натуральные объекты		
39.	Коллекции полезных ископаемых.	
40.	Коллекции плодов и семян растений.	
41.	Гербарии культурных и дикорастущих растений.	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
17.	Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно — нравственной культуры народов России. 4 класс	Учебник создан в соответствии с ФГОС НОО. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её особенности, а также значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к природе, семье, труду, защите Отечества, поведения в повседневной жизни. По каждому уроку предлагается серия заданий и вопросов. Даются темы для индивидуальных и коллективных проектов.
18.	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс	Учебник создан в соответствии с ФГОС НОО. В учебнике с учётом возрастных особенностей учащихся даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религиозных культур мира, их влиянии на жизнь людей. По каждому уроку предлагается серия заданий и вопросов. Даются темы для индивидуальных и коллективных проектов.
19.	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.	Учебник входит в состав завершённой предметной линии «Основы религиозных культур и светской этики». Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учащиеся познакомятся с основами светской этики, узнают о том, что такое патриотизм, настоящая дружба, моральные нормы, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многих других важных этических понятиях. Для контроля знаний учащихся в учебник вошли серии практических и



		творческих заданий, вопросы для повторения и размышления.
Методические пособия		
20.	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс	Пособие раскрывает особенности тематического планирования курса, содержит примерные поурочные разработки, а также включает рекомендации по организации внеурочной деятельности. Особое внимание уделено приемам выстраивания этического диалога между учителем и учеником.
21.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы.	Книга содержит материалы по истории религий, основным религиозным направлениям, включая классификацию религий. Особо рассматривается взаимосвязь религии и общества. Специальный раздел посвящен светской этике. Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС. Адресуется учителям, преподающим курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».
22.	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс	Данное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Пособие раскрывает особенности тематического планирования школьного курса в соответствии с учебником А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс», содержит методические разработки и дополнительные материалы к каждому уроку (приложение), а также включает рекомендации по выстраиванию межпредметных связей внутри курса, организации внеурочной деятельности и использованию электронного приложения к учебнику. Особое внимание уделено достижению планируемых результатов и проектной деятельности учащихся. Пособие поможет понять, как

		<p>наилучшим образом использовать учебник в образовательном процессе, как правильно выстроить урок, достигнув максимальных результатов как в расширении образовательного кругозора учащихся, так и в воспитании порядочного, честного, достойного гражданина. В конце пособия – глоссарий и список рекомендуемой литературы.</p>
23.	<p>Мацыяка Е. В.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>	<p>Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Пособие раскрывает особенности тематического планирования школьного курса в соответствии с учебником «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» (авторы А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева и др.), содержит методические разработки и дополнительные материалы к урокам (приложение), а также включает рекомендации по выстраиванию межпредметных связей, организации внеурочной деятельности и использованию электронного приложения к учебнику. Особое внимание уделено достижению планируемых результатов и проектной деятельности учащихся.</p> <p>Пособие поможет понять, как наилучшим образом использовать учебник в образовательном процессе, как правильно выстроить урок, достигнув максимальных результатов в расширении образовательного кругозора учащихся и воспитании порядочного, честного, достойного гражданина.</p>
24.	<p>Левитский А.В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2011.</p>	<p>Учебно-методическое пособие раскрывает ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в контексте новых образовательных стандартов и</p>

		основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся. Пособие знакомит педагогов с основными методологическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе и призвано помочь педагогам в определении целей и задач уроков, выборе адекватной методологии преподавания и достижении образовательных и воспитательных задач. В пособии рассматриваются основные проблемы и трудности, с которыми сталкиваются преподаватели учебного курса, приводится анализ конспектов уроков по основным модулям, даются рекомендации по организации внеурочной работы и взаимодействию с родителями. Пособие предназначено для преподавателей начальной школы.
<b>2. Электронное приложение</b>		
25.	Электронное приложение к учебнику Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» /1 CD/ (В комплекте с учебником) (310.90 МБ)	Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно-методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений. Электронное приложение содержит более 300 ресурсов, объединённых в рубрики: биографии, контроль, словарь, золотое слово, это интересно, исторический факт, обыкновенное чудо, интерактивные модели, хрестоматия, слайд-шоу, святые имена, иллюстрации, тренажёр. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности.
26.	Электронное приложение к учебнику Шемшуриной И. Основы светской этики. 4 класс. Электронное приложение к учебнику А. И. Шемшуриной (1 CD) (373.05 МБ)	
27.	Электронное приложение к учебнику Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы мировых религиозных культур». 4 класс	
<b>3. Словари и энциклопедии</b>		
28.	Доннел Кевин О. Религии мира: Иллюстрированная энциклопедия. – Белгород, 2007.	
29.	Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. – М., 1990.	
30.	Религии мира: Энциклопедия школьника. – М., Омега – Пресс, 2007.	

31.	Россия: Большой лингвострановедческий словарь Под общ.ред. Ю.Е.Прохорова. – М.: АСТ – КНИГА, 2007.
32.	Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам Под ред. В Зюбера, Ж. Потэна; Пер. с франц. Е.А.Терюковой. – СПб.: Питер, 2008.
33.	Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч. 2 Под ред. М.К.Аксенова, Д.В. Володихиной, Т.О.Каширина и др. – 4-е изд., испр. – М.: Аванта+, 2008.
<b>4. Информационно-коммуникативные средства</b>	
34.	Издательство «Просвещение» <a href="http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx">http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx</a>
35.	Основы религиозных культур и светской этики <a href="http://www.orkce.ru/">http://www.orkce.ru/</a>
36.	Конспекты уроков и презентации к занятиям по курсу «Основы светской этики». <a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a>
37.	Библия жизни. Вопросы духовной нравственности. <a href="http://otvet-na-tvoi-son.ru">http://otvet-na-tvoi-son.ru</a>
38.	Семь церковных таинств. <a href="http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv">http://azbyka.ru/tserkov/duhovnaya_zhizn/sem_tserkovnyh_tainstv</a>
39.	Энциклопедия Кругосвет. <a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>
40.	Мир религий. <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>
41.	Религии мира. <a href="http://www.worldreligion.ru/">http://www.worldreligion.ru/</a>
<b>5. Технические средства обучения</b>	
11.	Оборудование рабочего места учителя
12.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
13.	Магнитная доска
14.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.
15.	Мультимедийный проектор

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
1.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1класс.	В учебниках представлены практические задания, технологические карты, чертежи и др., культурно-исторические материалы, разнообразный иллюстративный материал. Задания практических работ, представленные в текстовом и слайдовом планах, позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства их достижения, соблюдать технологическую последовательность изготовления изделий, оценивать
2.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2класс.	
3.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3класс.	
4.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4класс.	

		результат.
Методические пособия		
5.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 1 класс.	Методические пособия построены как поурочные разработки с детальным описанием хода урока и методик его реализации. Содержит методический комментарий для работы по темам с учетом целей, задач и планируемых результатов обучения.
6.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 2 класс.	
7.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 3 класс.	
8.	Технология. Технологические карты. Сайт издательства «Просвещение »	
Технологические карты		
9.	Технологические карты по технологии. 1-4 класс	Технологические карты позволяют реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения; системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
2. Демонстрационный и раздаточный материал		
10.	Коллекции «Бумага и картон », «Лен », «Хлопок », «Шерсть »	
3. Информационно-коммуникативные средства		
11.	Электронное приложение к учебнику «Технология » 1 - 4 классы	Электронное приложение содержит более 100 ресурсов, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности. В пособии представлены слайдовые иллюстрации к вводным текстам тем, закадровые комментарии к ним, правила и технология работы с материалами, инструментами, видеозапись изготовления всех изделий с подробными комментариями.
4. Технические средства обучения		
15.	Оборудование рабочего места учителя	
16.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	

17.	Магнитная доска
18.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.
19.	Мультимедийный проектор
<b>5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
20.	Набор инструментов для работы с различными материалами
21.	Набор металлических конструкторов
22.	Набор пластмассовых конструкторов
23.	Заготовки природного материала
24.	Наборы цветной бумаги, картона, в том числе гофрированного, кальки, картографической, бархатной, крепированной, крафт-бумаги и др.
<b>6. Оборудование класса</b>	
25.	Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.
26.	Стол учительский с тумбой.
27.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
28.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
29.	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
1.	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебник. 1 класс	Учебник поможет первоклассникам на основе доступного текста и иллюстративного материала усвоить необходимые знания о физической культуре. Они научатся самостоятельно составлять режим дня, делать зарядку, упражнения для правильной осанки, проводить физкультминутки, подвижные игры. Учебник соответствует ФГОС НОО, примерной программе по физической культуре и рабочей программе А. П. Матвеева «Физическая культура. 1 – 4 классы».
2.	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебник. 2 класс	Учебник раскрывает основные понятия физической культуры, знакомит со способами организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, содержит комплексы упражнений для развития основных физических качеств. Учащиеся найдут в учебнике начальные сведения о закаливании организма и самоконтроле за физическим развитием и физической подготовленностью. Учебник соответствует ФГОС НОО, примерной программе и рабочей программе А. П. Матвеева «Физическая культура. 1 – 4 классы».

3.	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебник. 3 – 4 классы	Третьеклассники узнают о том, как развивалась физическая культура в Древней Руси, о видах физических упражнений, физической нагрузке и закаливании организма. Четвероклассники продолжают знакомство с историей развития физической культуры в России, узнают о способах регулирования физической нагрузки, о правилах предупреждения травматизма и оказания первой помощи при травмах. Учебник содержит описание физических упражнений, включенных в школьную программу, подводящие упражнения и подвижные игры для их освоения. После каждой темы даны вопросы и задания для самостоятельной работы. Учебник соответствует ФГОС НОО, примерной программе и рабочей программе А. П. Матвеева «Физическая культура. 1 – 4 классы».
<b>Методические пособия</b>		
4.	Физическая культура. 1 класс. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева. УМК «Перспектива»	В пособии предложены разработки уроков по физической культуре для 1 класса, ориентированные на работу по учебнику А.П. Матвеева «Физическая культура» (М.: Просвещение, 2010), входящему в систему учебников «Перспектива». Учебные занятия спроектированы с позиции деятельностной педагогики: определены планируемые результаты освоения темы и универсальные учебные действия, сформулированы задачи педагога, позволяющие реализовать систему развивающего обучения; обозначены педагогические средства, формы организации взаимодействия на уроке, продуманы практико-ориентированные творческие задания на продуктивном уровне.
5.	Матвеев А. П. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1 – 4 классы	Данное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программой по физической культуре. Пособие окажет методическую и информационную помощь учителям физической культуры начальной школы в подготовке к урокам.
<b>2. Учебно-практическое оборудование</b>		
6.	Стенка гимнастическая	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
7.	Скамейка гимнастическая жесткая	2 м; 4 м; 1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
8.	Комплект навесного оборудования (мишени для метания)	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек

9.	Мячи: мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи футбольные	на каждого ученика
10.	Палка гимнастическая	на каждого ученика
11.	Скакалка детская	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
12.	Мат гимнастический	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
13.	Кегли	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
14.	Обруч пластиковый детский	демонстрационный экземпляр
15.	Флажки: разметочные с опорой, стартовые	демонстрационный экземпляр
16.	Лента финишная	демонстрационный экземпляр
17.	Рулетка измерительная	на каждого ученика
18.	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	
19.	Лыжи детские(с креплениями и палками	(1 комплект для групповой работы на 5-6 человек).
20.	Сетка для переноса и хранения мячей	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
21.	Аптечка	демонстрационный экземпляр
22.	Настольная игра «Футбол»	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
23.	Стол для игры в настольный теннис	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
24.	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
25.	Шахматы (с доской)	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
26.	Шашки (с доской)	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек
27.	Контейнер с комплектом игрового инвентаря	1 комплект для групповой работы на 5-6 человек

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«Путь к грамотности»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
Методические пособия		



1.	Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку. 2–4 классы О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк «Проектная деятельность»	Пособие представляет собой оригинальный авторский курс «Путь к грамотности», разработанный в соответствии с ФГОС НОО, программами по русскому языку. Позволяет сформировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность, помочь им освоить разные способы поиска материала и решения проблем, научить их проводить исследования, делать выводы. Способствует развитию у них самостоятельности, любознательности, творческой активности.
2.	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 2-4 класс. Путь к грамотности	Пособие содержит рабочую программу внеурочной деятельности по русскому языку «Путь к грамотности» для 2-4 класса, составленную в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа является авторским оригинальным законченным курсом обучения проектной деятельности по русскому языку .
<b>2. Технические средства обучения</b>		
16.	Оборудование рабочего места учителя	
17.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
18.	Магнитная доска	
19.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
20.	Мультимедийный проектор	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ»**

№ п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
<b>Учебники</b>		
20.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	Основная задача учебника – формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия. Для этого в учебнике используются тексты классической и современной литературы, фольклорные произведения разных народов. Система
21.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях	
22.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 4	

	класс. В 2-х частях	вопросов и заданий способствует формированию культуры речевого общения, развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к духовно-нравственным ценностям, знакомит с этическими и эстетическими нормами. Обучение детей строится на коммуникативно-познавательной основе. Учебник дополнен творческой тетрадью, рабочей тетрадью по развитию речи «Волшебная сила слов» и поурочными разработками для учителя. Методический аппарат учебников ориентирует учащихся на формирование важнейших учебных действий и обеспечивает их поэтапную отработку. Многие задания ориентированы на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений. Текстовый материал учебников способствует духовно-нравственному развитию младших школьников, осознанию ими важнейших нравственно-этических понятий.
Методические пособия		
23.	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс	Данное пособие разработано в помощь учителю, реализующему в своей практике требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определенные ФГОС. В пособии представлены научно-методические основы курса «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др. и их реализация в УМК для 1-4 классов, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) по итогам изучения указанного курса в 1 - 4 классе, примеры методических разработок уроков.
24.	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс	
25.	Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс	

<b>2. Демонстрационный и раздаточный материал</b>		
26.	Полная хрестоматия для начальной школы	
<b>3. Информационно-коммуникативные средства</b>		
27.	CD Литературное чтение. 2, 3, 4 классы. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.	Аудиоприложение адресовано учителям и учащимся 1-4 классов и является неотъемлемой частью учебника «Литературное чтение». Оно призвано облегчить процесс усвоения учащимися изучаемых в курсе «Литературное чтение» художественных произведений за счёт их профессионального исполнения и использования музыкального сопровождения. Структура аудиоприложения полностью соответствует структуре учебника. В него включены отдельные прозаические, поэтические произведения, а также произведения «малых жанров», прочитанные профессиональными актёрами, снабженные, где это необходимо, музыкальным сопровождением. Аудиоприложение может использовать учитель при работе в классе фронтально, учащийся совместно с взрослыми в домашних условиях, а также самостоятельно, например, с применением MP3 проигрывателя.
28.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений	
29.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	
<b>4. Технические средства обучения</b>		
30.	Оборудование рабочего места учителя	
31.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
32.	Магнитная доска	
33.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
34.	Мультимедийный проектор	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»**

№п/п	Наименование	Примечание
<b>1. Книгопечатная продукция</b>		
Методические пособия		
1.	Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь	

	создавать проект: Методические пособия для 1 (2, 3, 4) класса. – М.: Издательство РОСТ, 2012.	
2.	Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов. - М.: Баласс, 2011.	
<b>2. Демонстрационный и раздаточный материал</b>		
3.	Счётные палочки (спички)	
4.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	
5.	Лента натуральных чисел 1-20	
<b>4. Технические средства обучения</b>		
21.	Оборудование рабочего места учителя	
22.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
23.	Магнитная доска	
24.	Персональный компьютер. Принтер. Ксерокс.	
25.	Мультимедийный проектор	

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД»**

№п/п	Наименование	Примечание
<b>Учебно-методическое обеспечение курса</b>		
1.	Василькова, Ю. А. Методика и опыт работы социального педагога / Василькова, Ю. А. М.: Академия, 2002. 160 с.	Учебная литература для педагога
2.	Василькова, Ю. А. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Василькова Ю. А., Василькова Т. А. М.: Академия, 2001. 440 с. 3. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Науч.-практ. сб. / Под ред. Л. Е. Никитиной; Общерос. обществ. организация "Дет. и молодеж. соц. инициативы" ДИМСИ. М.: ACADEMIA, 2000. 158 с. (Серия "Волонтер и общество. Волонтер и власть").	Учебная литература для педагога
3.	Гражданская активность и я: лучшие модели по вовлечению молодежи / [ред.-сост. А. Севортьян]; Центр развития демократии и прав человека. М.: Аспект	Учебная литература для педагога

	Пресс, 2004. 92 с.	
<b>Материально-техническое обеспечение курса</b>		
4.	Материалы для анкетирования: наборы анкет, вопросники	Создаются родителями, детьми, педагогами
5.	Ватман, краски, кисти, карандаши; уборочный инвентарь: метлы, мешки для мусора и т.д.	Инструментарий для проведения акций
6.	Фотоаппарат	
7.	Сертификаты	
8.	Компьютер, проектор	

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ «ГЕОМЕТРИКА»**

№п/п	Наименование	Примечание
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
1.	Приложение № 1. Схемы плоскостных ТИКО-фигур.	По 10 штук Наборы электронных и печатных вариантов дидактического материала для практических работ.
	Приложение № 2. Контурные схемы плоскостных ТИКО-фигур.	
	Приложение № 3. Диктанты для конструирования.	
	Приложение № 4. Задания на замещение ТИКО-фигур.	
	Приложение № 5. Логические игры и задачи.	
	Приложение № 6. Правила составления логического квадрата.	
	Приложение № 7. Комбинаторные задачи.	
	Приложение № 8. Игры с кругами.	
	Приложение № 9. Исследование фигур.	
	Приложение № 10. Схемы объемных ТИКО-поделок.	
2	Презентация «Периметр» Презентация «Объем» Презентация «Симметрия» Презентация «Многогранники. 1 часть» Презентация «Многогранники. 2 часть»	Представляют собой электронные учебные материалы, представленные в формате PowerPoint.
<b>Материально-техническое обеспечение</b> <i>(оборудование для теоретических и практических занятий в учебном кабинете)</i>		
1	Конструктор «ТИКО»	21 штука (для каждого воспитанника); Конструктор «ТИКО» имеет сертификат гигиенической безопасности СЭС и РОСТЕСТ, одобрен Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и Ленинградским областным институтом развития образования, рекомендован по применению в образовательном пространстве начальной школы Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического

		образования. Конструктор «ТИКО» - универсальное учебное пособие, соответствующее ФГОС и предназначенное для практической работы учащихся в начальной и средней школе. Одобрена ФГАУ ФИРО - Федеральным институтом развития образования, г. Москвы.
2	Компьютер	1 штука
3	Фотоаппарат	1 штука
4	Медиапроектор	1 штука
5	Экран	1 штука
6	Колонки	2 штуки Для воспроизведения звуковой информации

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНЫЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ПЕТРУШКА»**

№п/п	Наименование	Примечание
1.	Ширма	Размер 200 см х 150 см
2.	Классная доска	
3.	Магнитная доска	
4.	Экспозиционный экран	
5.	Персональный компьютер	
6.	Мультимедийный проектор	
7.	Ксерокс, принтер	
8.	<i>Театр на столе:</i> куклы-картинки; куклы-игрушки; рисунки для мини – декораций.	Всё необходимое оснащение можно изготовить самостоятельно. Под руководством педагога дети могут сшить необходимых актёров-кукол. Посильную помощь в изготовлении кукол, декораций и ширм могут оказать родители школьников.
9.	<i>Театр верховых кукол (куклы-Петрушки, тростевые куклы):</i> куклы; театральная ширма; декорации к спектаклям.	
10.	<i>Театр кукол - марионеток:</i> куклы; театральная ширма для театра марионеток; декорации к спектаклям.	
11.	Детские книги со сказками	

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА»**

№п/п	Наименование	Примечание
Учебно-методическое обеспечение		
1.	Богаткова Л.Н. И мы танцуем. – М: «Детская литература», 1965 г.	
2.	Пуртова Т.В., Беликова А.Н., О.В. Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М: «Владос», 2003 г.	
3.	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-дансе. – Санкт – Петербург: «Детство – пресс», 2003 г.	
Материально-техническое обеспечение		
1.	Музыкальный центр – 1 шт.	
2.	CD. Серия «Dance - Akross - LatinIllusions» – 4 шт.	
3.	CD.Серия«MastersofModern» - 2 шт.	
4.	Флэш – накопитель – 1 шт.	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование	Примечание
	Оборудование	
1.	Магнитная доска	1
2.	Экспозиционный экран	1
3.	Персональный компьютер	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Ксерокс, принтер	1
	Библиотечный фонд	
1.	Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е. Безопасность дорожного движения.	
2.	Кириянов В.Н. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	
3.	Всероссийская газета «Добрая дорога детства»	Ежемесячно
	Печатные пособия	
1.	Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	
2.	Бабина Р.П. Азбука пешехода	
	Игры и игрушки	
1.	Дорожные правила пешехода	
2.	Уголок безопасности дорожного движения	
3.	Сигналы светофора	
4.	Сигналы регулировщика	
5.	Дорожные знаки	
6.	Первая помощь при ДТП	
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов	



**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАДУГА ИДЕЙ»**

№п/п	Наименование	Примечание
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
1.	Базовое учебное пособие для учащихся начальной школы. Мир информатики. /Под ред. А.В. Могилева. - ГОУ "Центр "Учебная книга". Ассоциация "XXI век", 2003.	Учебное пособие прошло экспертизу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и признано соответствующим государственному образовательному стандарту общего образования.
2.	ИИСС "Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы" Анимационные ролики - 30 файлов; Игры и упражнения - 20 файлов; Тренажеров - 6 файлов.	Представляет собой набор вспомогательных электронных учебных материалов, представленных файлами формата EXE, а также методическое пособие в электронном и печатном виде. В составе ИИСС присутствуют теоретические материалы и интерактивные объекты для практической работы. Все учебные объекты разработаны с учетом санитарных ограничений на время активной работы обучающимися за компьютером.
3.	Методические рекомендации по использованию ИИСС "Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы". - Санкт - Петербург : ЗАО "Телевизионное объединение "Продюсерский центр "Школа", 2008	Электронный и печатный вариант
<b>Программные продукты</b>		
4.	Антивирусы	COMODO (cav_installer_x86
5.	Графика и дизайн	1. Gimp 2. Inkscape-0.48.0 3. tuxpaint-0.9. 4. blender-2.49b-windows
6.	Интернет: создание сайтов	Microsoft Office FrontPage 2003
7.	Операционные системы	Microsoft Windows XP with SP3
8.	Офисный пакет	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian
9.	Поиск	Mozilla Firefox
10.	Распознавание текста	stduviewer



## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»**

### Учебно-методическое обеспечение

1. Гольдин Е. «Речь и этикет». М.: Просвещение, 1983.
2. Гусев И.Е. «Этикет от А до Я». Мн.: Харвест, 1999.
3. Лом И.М. «Правила хорошего тона», ТОО «Ариель», 1993.

### Материально-техническое обеспечение

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер
3. Проектор
4. Комплект дорожных знаков
5. Наборы тематических карточек
6. Набор русских народных инструментов
7. Элементы театральных костюмов.
8. Природные материалы: шишки, ветки и т.д.
9. Элементы сказочных костюмов.
10. Упаковочная бумага, 2 ленты.
11. Юла.

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ»**

### Учебно-методическое обеспечение

1. Форма юнармейца: пилотка (берет), жилет, шевроны, нашивки.
2. Набор дорожных знаков.
3. Наборы LEGO с военизированным содержанием.
4. Тексты древнерусских летописей
5. Компьютер
6. Проектор
7. Интерактивная доска.

### Материально-техническое обеспечение

1. Маркушевич С.Б. «Авторская программа комплексной юнармейской подготовки отрядов военно-спортивной игры «Орленок». Объединения Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области», 2003.
2. Маркушевич С.Б. «Программа комплексной юнармейской подготовки взводов батальонов военно-спортивной игры «Зарница» Движения юных патриотов учреждений образования Брянской области». 2004.
3. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. «Мифы народов мира: Энциклопедия в 2-х томах». – М: Большая российская энциклопедия, - 2003.
6. «Большая детская энциклопедия».- М: ЗАО «Росмэн – Пресс», 2006.
7. Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. «Новая детская энциклопедия». – М: ЗАО «Росмэн – Пресс», 2006.
8. Федеральный закон о днях воинской славы победных днях России.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛА ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

### Учебно-методическое обеспечение

1. Всё для похода <http://pohod.home.nov.ru/duty.htm>
2. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. “Основы техники пешеходного и горного туризма” [http://tourlib.net/books\\_tourism/ganopolsky07.htm](http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm)
3. Детская мультимедийная энциклопедия “Опасности в природе” - <http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=146>
4. Как организовать поход с детьми <http://www.turistenok.ru/planning.html>
5. Озеров А.Г. Методические рекомендации “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация) [http://www.turcentrf.ru/stran/metod\\_razrab.htm](http://www.turcentrf.ru/stran/metod_razrab.htm)
6. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [http://revolution.allbest.ru/sport/00153421\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sport/00153421_0.html)
7. Основы туризма <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
8. Презентация “Ориентирование на местности” <http://present.griban.ru/file/21-orientirovanie-na-mestnosti.html>
9. Туригroteка (практические рекомендации для организации викторин, игр, КВН, разнообразные игровые программы, спортивно-туристические конкурсы) <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>

### Материально-техническое обеспечение курса

#### *Оборудование для теоретических занятий в учебном кабинете:*

1. Столы (один на два воспитанника);
2. Стулья (для каждого воспитанника);
3. Компьютер (один);
4. Фотоаппарат (один на группу);
5. Медиапроектор (один);
6. Экран (один).

#### *Туристское снаряжение:*

1. Тенты, верёвки;
2. Коврики (у каждого воспитанника);
3. Костровое оборудование;
4. Ремонтный набор;
5. Походная аптечка (групповая и индивидуальные).

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА»

### Учебно - методическое обеспечение

1. Гаврина С. Е. и др. Развиваем руки – чтобы учиться писать и красиво рисовать. – Ярославль, Академия развития, 1997.
2. Калинина Т. В., Юсупова И. В. Альбом с кляксами. Основы языка: Программа по изобразительному искусству. - Екатеринбург, 2001

3. Кожохина С. К. Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М., Сфера, 2002.
4. Коренева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим. - СПб., Кристалл, 2001.
5. Мосин И. Г. Рисование – 1, 2 т. т.: Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. - Екатеринбург, У – Фактория, 2002.
6. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М., Просвещение, 2006.
7. Претте М. К., Капальдо А. К. Творчество и выражение. - М., Изобразительное искусство, 1985.
8. Уатт Ф. Как научиться рисовать: Универсальное пособие для детей и взрослых. - М., Росмэн, 2001.
9. Шестакова А. В. Росток: Учебное пособие по художественно – творческому развитию детей. - Челябинск, 1996.

#### Материально-техническое обеспечение

##### 1. Художественные материалы:

- краски: акварельные, гуашевые, акриловые, temperные;
- уголь, соус, сангина, пастель сухая, масляная и восковая;
- цветные и простые карандаши, фломастеры;
- тонированная и белая бумага для пастели, акварели и рисунка (А-2, А-3, А-4), цветная бумага и картон;
- кисти №3, №6;
- клей ПВА, клей-карандаш;
- пластилин, глина;
- стеки, палочки.

##### 2. Наглядные пособия:

- репродукции картин;
- методические таблицы;
- детские и педагогические рисунки;
- ИКТ презентации.
- фотографии по темам.

##### 3. Оборудование:

- проектор
- компьютер
- магнитофон;
- аудиокассеты и аудиодиски;
- мольберты.